

MI AZ INTERVÍZÓ? - MIÉRT, KINEK ÉS HOGYAN?

Iskolában dolgozva, az iskolát élve mindannyian rendelkezünk olyan tapasztalatokkal, megélésekkel bármilyen relációban és interakcióban, hogy minden jószándékunk ellenére elakadunk a helyzet és egymás megértésében. Vannak sikeres és kevésbé sikeres próbálkozásaink, és van élményünk a zsákutcákról. Keressük annak módját, hogy a problémát, kihívást egymás megtartásával, és az előmozdítás szándékával tudjuk „körbeülni” annak tudatában, hogy az adott valóságra való legjobb válasz tekintetében együtt birtokában vagyunk a megfelelő szükséges kompetenciának.

Az intervízió egy olyan módszer, amely hatékonyan tud segíteni a hasonló helyzetekben. Kerete a szakmai közösség, amelynek minden tagja egyenrangú, kompetens és elkötelezett abban, hogy az elakadás elmozdításának és a közös tanulás szándékával egyszerre legyen jelen a folyamatban. A munkát az intervíziós facilitátor vezeti, aki különféle párbeszédre alapuló technikák segítségével segíti a csoportot arra az útra, ahol a nézőpontváltás a probléma kezelésének új módjait nyithatja meg a résztvevők számára.

Mindaz az iskola életében jó és hasznos a szülő-intézmény, szülő-tanár, tanár-diák, tanár-tanár viszonylatában, bármely helyzetben, amikor valami akadályozza az egymás megértését, valamit a helyzet józan értékelését és a közös döntéshozást.

Március 19-én ezt a módszert ismerheti meg mindenki, aki eljön képzési alkalmunkra.

Várunk, ha nyitott vagy megismerni egy, a magad és intézményed számára új lehetőséget, új nézőpontokat hozó, a megoldásfókuszú egymásrafigyelésre és a közös megértés szándékára épülő módszert.

Mondd el, hallgasd meg, cselekedj kompetensen!

A SZAKMAI NAP SZAKEMBEREI

Panyi Ágnes

Mentálhigiénés szakember, szupervizor. Munkája során a képi asszociációk, a kifejezéspszichológiai elemek, a csoportdinamika és a családi rendszerek sajátosságait ötvözi. Multidiszciplináris tanulmányai (mentálhigiéné, szupervízió, intervízió, mediáció, pszichodráma, rajzvizsgálat, OH asszociációs kártya, közösségfejlesztés, Gordon kommunikációs módszer) lehetővé teszik, hogy segítői, egyetemi oktatói (SZTE-Pszichológiai Intézet, Integratív mentálhigiéné szak) és tréneri munkájában egyéni megközelítéseket és megoldási stratégiákat alkalmazzon. Több, mint 20 év gyakorlattal rendelkezik a közoktatásból kimaradó, marginalizálódott fiatalok fejlesztésében.

Révayné Balázs Boglárka

Szupervizor, szociális munkás, pedagógus, mediátor, intervíziós facilitátor. Gárdonyi járás óvodai- és iskolai szociális segítők szakmai vezetője, MISZME vezetőségi tag, SOTE-Mentálhigiénés Intézet oktatója, a pentelei Molnár János Általános Iskola, Gimnázium és Szakiskola külső szakértője. Több, mint 20 év gyakorlattal rendelkezik a közoktatásból kimaradó, marginalizálódott fiatalok oktatásában, fejlesztésében.

Szabó László

Piarista szerzetes, mentálhigiénés szakember, szupervizor, romapedagógiai mentortanár

A Sátoraljaújhelyi Piarista Jelenlét vezetője. A mindennapokban a sátoraljaújhelyi Piarista Tanodában van jelen vezetőként és a Piarista Kollégiumban ifjúságvédelmi felelősként és mentorként.